山东省高等学校课程思政研究中心

关于举办“我与党的二十大”课程思政

短视频比赛的通知

各普通本科高等学校：

为学习宣传贯彻党的二十大精神，积极推进党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，进一步丰富课程思政教学内容，提高育人成效。经研究，决定举办“我与党的二十大”为主题的课程思政短视频比赛。现将有关事项通知如下：

一、总体要求

以习近平总书记关于大思政课建设重要论述为指导，深入推进党的二十大精神融入课程思政实践活动，引导学生从专业知识、专业发展等角度讲述党的伟大成就；从行业发展、行业变化等角度阐释党和国家的重大战略；从社会生活、职业选择等角度阐述党的二十大精神对青年人价值观念、思维认知的重要影响，激发广大学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

二、组织单位

指导单位：山东省教育厅高等教育处

主办单位：山东省高等学校课程思政研究中心

三、赛事安排

（一）参赛对象

全省普通本科高等学校所有在校学生。

（二）参赛方式

由各高校统一推荐（不接受个人报名），每校推荐数量一般不超过10个。请各高校于2023年3月31日前将word及盖章扫描版报名表（附件1）和汇总表（附件2）发送至邮箱kcsz@qlu.edu.cn。于4月15日前将参赛作品上传至山东省高等学校课程思政研究中心专题网站相关板块（后续通知）。

（三）作品要求

1.作品必须为投稿者原创，不得抄袭，不得侵犯第三人著作权、肖像权等合法权益，且未以任何形式公开发表过。

2.作品内容应结合专业、行业、职业等讲述党的二十大精神，要求材料真实、典型、新颖，反映现实生活，发挥社会主义核心价值观引领作用。严禁出现违反国家法律法规的内容。

3.作品时长控制在 5 分钟以内，大小不超过 300 M，MP4 格式，建议 1280\*720 横屏，720p 分辨率，要求画面流畅稳定，音效清晰，无明显噪音，字幕与画面和谐。

4.作品作者署名不超过 5 人（包含负责人），指导教师不超过 2 人。

四、奖项设置

按所有高校推荐作品总数量分别设一等奖（10%）、二等奖（20%）、三等奖（30%），颁发山东省高等学校课程思政研究中心获奖证书。

五、其他事项

1.各高校要组织专门人员进行意识形态审查，确认作品无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题；确认指导教师不存在师德师风、学术不端等问题，五年内未出现教学事故。

2.主办单位对获奖作品有公开播映、公益宣传展示或用于相关活动等的使用权，有权授予相关新媒体平台对作品进行公开展出及播放的权利。

六、联系方式

1.工作qq群号：777214705，请各学校主管部门负责人及时加入工作群，方便接收后续通知。

2.联系人：孙老师，联系电话：0531-89632001。

附件：1.“我与党的二十大”课程思政短视频比赛报名表

 2.“我与党的二十大”参赛汇总表

山东省高等学校课程思政研究中心

 2022年12月27日

附件1

“我与党的二十大”课程思政短视频比赛报名表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  作品名称 |  | 时长 |  |
| 作品主题阐释 |  |
| 作品负责人姓名 |  | 作品团队成员姓名 |  |
| 学校 |  | 专业 |  |
| 联系电话 |  | 电子邮箱 |  |
| QQ |  | 指导教师姓名 |  |
| 确权承诺 | 我承诺，此表一经提交，即表明认同活动规则及以下有关著作权的相关规定：1.作品为投稿者原创，不存在抄袭、侵犯第三人著作权、肖像权等合法权益的行为，作品未以任何形式公开发表过。 2.报名信息真实合法，主办单位对获奖作品有公开播映、公益宣传展示或用于相关活动等的使用权，有权授予相关新媒体平台对作品进行公开展出及播放的权利。3.活动期间不将作品转让或许可给任何第三方，不将本次作品用于任何商业用途。4.组委会保留对本次活动的最终解释权。 作品负责人签名： 年 月 日 |
| 学校政治审查意见 |  该作品内容及上传的申报材料思想导向正确。作品负责人及团队成员遵守学校各项规章制度，无任何违纪违法行为，思想积极健康，无不良嗜好。指导教师不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现教学事故。 学校党委（盖章） 年 月 日 |
| 学校推荐意见 |   同意推荐。 学校（盖章） 年 月 日 |

附件2

“我与党的二十大”参赛汇总表

推荐单位（盖章）:

联系人: 联系电话:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 负责人 | 团队成员 | 作品名称 | 学校 | 负责人联系电话 | 指导教师 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |